

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (интенсив)
Preparation for the Unified State Exam in Russian (Intensive)

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 065781

Санкт-Петербург

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель программы: подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи учебных занятий:

- структурирование знаний обучающихся (систематизация разнопланового материала);
- тренировка умения применять имеющиеся знания в условиях мозаичного расположения материала тестовых заданий ЕГЭ;
- выработка тактики в работе с тестами подобного уровня и поиск результативных подходов к ней;
- корректировка имеющихся знаний по общеобразовательному курсу русского языка.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Основное общее образование.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

По результатам обучения выпускник должен **знать**:

основные способы словообразования, орфоэпические нормы, морфологию всех частей речи, синтаксические и пунктуационные нормы, грамматические и речевые нормы, принципы построения текста в формате ЕГЭ.

По результатам обучения выпускник должен **уметь**:

- проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- проводить анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности (понимать и правильно формулировать основную проблематику исходного текста и авторскую позицию; формулировать собственное мнение по одной из проблем и убедительно, этически корректно доказывать его состоятельность; композиционно оформлять текст.

По результатам обучения выпускник должен **обладать навыками**:

- устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);
- практической грамотности;
- аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на различные темы;
- выстраивания логических высказываний;
- оценивание лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы;
- квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях.
- извлечения необходимой информации из текста и порождение собственного текста-рассуждения (написание сочинения)

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий практические занятия

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа					Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)	итоговая аттестация (сам.раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
Форма обучения: заочная																		
Учётных недель 5											24		9			3	24	1
													1-1					
ИТОГО											24		9			3	24	1

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации							
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)		
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки	
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ							
Форма обучения: заочная							
Учётных недель 5						итоговый экзамен, письменно	по графику итоговой аттестации

2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
2	Лексика и фразеология. Лексические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
3	Грамматика. Морфология. Грамматические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
4	Грамматика. Синтаксис. Грамматические	под руководством преподавателя	2

	нормы	с.р. по методическим материалам	0
5	Орфография	под руководством преподавателя	5
		с.р. по методическим материалам	2
6	Пунктуация. Постановка знаков препинания	под руководством преподавателя	4
		с.р. по методическим материалам	2
7	Речь	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	1
8	Повторение и обобщение материала	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	4
9	Выполнение тренировочных и контрольных тестов в формате ЕГЭ	под руководством преподавателя	3
		с.р. по методическим материалам	0
10	Итоговая аттестация	Экзамен письменно	3

1. Фонетика . Орфоэпическая норма.

Понятие языковая норма. Фонетический анализ слова. Орфоэпия

2. Лексика и фразеология. Лексическая норма

Лексическое значение слова. Фразеологические обороты. Паронимы. Лексическая сочетаемость. Понятие речевых ошибок

3. Грамматика. Морфология. Грамматические нормы

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Грамматические категории

4. Грамматика. Синтаксис. Простое предложение

Словосочетание. Предложение. Второстепенные члены предложения. Сочетаемость. Синтаксический анализ

5. Орфография

Понятие об орфограмме. Правописание корней (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова). Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (особенно –Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

6. Пунктуация. Постановка знаков препинания

Виды знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении. Понятие однородности, обособленности и осложнения. Понятия причастного и деепричастного оборота. Обособление вводных слов и словосочетаний. Обращение.

Знаки препинания в сложном предложении. Понятие грамматической основы. Сложносочиненное предложение. Бессоюзные предложения. Сложноподчиненное предложение. Предложение с разными видами связи

Пунктуационный анализ.

7. Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

8. Повторение и обобщение материала

9. Выполнение тренировочных и контрольных тестов в формате ЕГЭ

10. Итоговый экзамен

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает методические разработки всех видов учебных занятий, в том числе итоговой аттестации.

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины ведется с помощью теоретического материала, представленного в виде опорных конспектов, таблиц и схем, методических указаний по организации самостоятельной работы обучающегося, комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

В ходе обучения обязательно активное использование всех форм обучения: участвовать в практических занятиях под руководством преподавателя, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельные работы.

На практических занятиях происходит отработка основного, программного материала, выявление пробелов в знании.

Для организации самостоятельной работы обучающихся указывается перечень тем или подтем, которые под руководством преподавателя рассматриваются неуглубленно, даются методические рекомендации и ссылки на дополнительную литературу. Обучающимся рекомендуется пользоваться не только печатными изданиями, но и электронными версиями учебников, пособий, документов, словарей и справочников.

Консультации могут быть разного вида (установочные, тематические, проблемные, обзорные) и состоять преимущественно из советов преподавателя по подготовке обучающихся к учебным занятиям, экзамену.

При подготовке к экзамену (итоговое тестирование в формате ЕГЭ) обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. Особенностью занятий является то, что в основном обучающиеся занимаются обобщающим повторением изученного в школе.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебные материалы для самостоятельной работы.

Для самостоятельной подготовки предлагается пользоваться учебниками и учебными пособиями, Интернет-ресурсами, консультироваться с преподавателем, ведущим занятия по дисциплине.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает итоговое тестирование, которое проводится в письменной форме, в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), который сдается по окончании средней школы.

Текущий контроль включает учет посещаемости занятий, участия обучающихся в дискуссиях, ответов на вопросы в ходе занятий и индивидуальных достижений.

Итоговая оценка на экзамене складывается из следующих компонентов:

1. активное участие в практических занятиях под руководством преподавателя и выполнение самостоятельных работ – 20%;
2. результаты итоговой работы (итоговая аттестация - экзамен) – 80%.

Критерии оценки (итоговая аттестация):

Основой для определения итоговой оценки служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также активное и результативное участие в практических занятиях под руководством преподавателя и самостоятельных работах.

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, получивший за выполнения итогового теста в формате ЕГЭ по дисциплине *более 75 баллов* (выставление баллов соответствует

методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, получивший за выполнения итогового теста *58-71 балл* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, получивший за выполнение теста *40-57 баллов* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, получившему за выполнение теста *до 39 баллов* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений)).

.