

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (интенсив)  
Preparation for the Unified State Exam in Russian (Intensive)

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 065781

Санкт-Петербург

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цель программы: подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи учебных занятий:

- структурирование знаний обучающихся (систематизация разнопланового материала);
- тренировка умения применять имеющиеся знания в условиях мозаичного расположения материала тестовых заданий ЕГЭ;
- выработка тактики в работе с тестами подобного уровня и поиск результативных подходов к ней;
- корректировка имеющихся знаний по общеобразовательному курсу русского языка.

### **1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Основное общее образование.

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

По результатам обучения выпускник должен **знать**:

основные способы словообразования, орфоэпические нормы, морфологию всех частей речи, синтаксические и пунктуационные нормы, грамматические и речевые нормы, принципы построения текста в формате ЕГЭ.

По результатам обучения выпускник должен **уметь**:

- проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- проводить анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности (понимать и правильно формулировать основную проблематику исходного текста и авторскую позицию; формулировать собственное мнение по одной из проблем и убедительно, этически корректно доказывать его состоятельность; композиционно оформлять текст.

По результатам обучения выпускник должен **обладать навыками**:

- устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);
- практической грамотности;
- аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на различные темы;
- выстраивания логических высказываний;
- оценивание лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы;
- квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях.
- извлечения необходимой информации из текста и порождение собственного текста-рассуждения (написание сочинения)

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий практические занятия

### Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

#### 2.1. Организация учебных занятий

##### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа					Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)	итоговая аттестация (сам.раб.)		
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
Форма обучения: заочная																		
Учётных недель 5											24		9			3	24	1
													1-1					
ИТОГО											24		9			3	24	1

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации							
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)		
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки	
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>							
Форма обучения: заочная							
Учётных недель 5						итоговый экзамен, письменно	по графику итоговой аттестации

#### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
2	Лексика и фразеология. Лексические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
3	Грамматика. Морфология. Грамматические нормы	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	0
4	Грамматика. Синтаксис. Грамматические	под руководством преподавателя	2

	нормы	с.р. по методическим материалам	0
5	Орфография	под руководством преподавателя	5
		с.р. по методическим материалам	2
6	Пунктуация. Постановка знаков препинания	под руководством преподавателя	4
		с.р. по методическим материалам	2
7	Речь	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	1
8	Повторение и обобщение материала	под руководством преподавателя	2
		с.р. по методическим материалам	4
9	Выполнение тренировочных и контрольных тестов в формате ЕГЭ	под руководством преподавателя	3
		с.р. по методическим материалам	0
10	Итоговая аттестация	Экзамен письменно	3

### 1. Фонетика . Орфоэпическая норма.

Понятие языковая норма. Фонетический анализ слова. Орфоэпия

### 2. Лексика и фразеология. Лексическая норма

Лексическое значение слова. Фразеологические обороты. Паронимы. Лексическая сочетаемость. Понятие речевых ошибок

### 3. Грамматика. Морфология. Грамматические нормы

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Грамматические категории

### 4. Грамматика. Синтаксис. Простое предложение

Словосочетание. Предложение. Второстепенные члены предложения. Сочетаемость. Синтаксический анализ

### 5. Орфография

Понятие об орфограмме. Правописание корней (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова). Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (особенно –Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

### 6. Пунктуация. Постановка знаков препинания

Виды знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении. Понятие однородности, обособленности и осложнения. Понятия причастного и деепричастного оборота. Обособление вводных слов и словосочетаний. Обращение.

Знаки препинания в сложном предложении. Понятие грамматической основы. Сложносочиненное предложение. Бессоюзные предложения. Сложноподчиненное предложение. Предложение с разными видами связи

Пунктуационный анализ.

### 7. Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

### 8. Повторение и обобщение материала

### 9. Выполнение тренировочных и контрольных тестов в формате ЕГЭ

### 10. Итоговый экзамен

### **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

#### **3.1. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение программы включает методические разработки всех видов учебных занятий, в том числе итоговой аттестации.

##### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины ведется с помощью теоретического материала, представленного в виде опорных конспектов, таблиц и схем, методических указаний по организации самостоятельной работы обучающегося, комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

В ходе обучения обязательно активное использование всех форм обучения: участвовать в практических занятиях под руководством преподавателя, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельные работы.

На практических занятиях происходит отработка основного, программного материала, выявление пробелов в знании.

Для организации самостоятельной работы обучающихся указывается перечень тем или подтем, которые под руководством преподавателя рассматриваются неуглубленно, даются методические рекомендации и ссылки на дополнительную литературу. Обучающимся рекомендуется пользоваться не только печатными изданиями, но и электронными версиями учебников, пособий, документов, словарей и справочников.

Консультации могут быть разного вида (установочные, тематические, проблемные, обзорные) и состоять преимущественно из советов преподавателя по подготовке обучающихся к учебным занятиям, экзамену.

При подготовке к экзамену (итоговое тестирование в формате ЕГЭ) обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. Особенностью занятий является то, что в основном обучающиеся занимаются обобщающим повторением изученного в школе.

##### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебные материалы для самостоятельной работы.

Для самостоятельной подготовки предлагается пользоваться учебниками и учебными пособиями, Интернет-ресурсами, консультироваться с преподавателем, ведущим занятия по дисциплине.

##### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает итоговое тестирование, которое проводится в письменной форме, в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), который сдается по окончании средней школы.

Текущий контроль включает учет посещаемости занятий, участия обучающихся в дискуссиях, ответов на вопросы в ходе занятий и индивидуальных достижений.

Итоговая оценка на экзамене складывается из следующих компонентов:

1. активное участие в практических занятиях под руководством преподавателя и выполнение самостоятельных работ – 20%;
2. результаты итоговой работы (итоговая аттестация - экзамен) – 80%.

Критерии оценки (итоговая аттестация):

Основой для определения итоговой оценки служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также активное и результативное участие в практических занятиях под руководством преподавателя и самостоятельных работах.

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, получивший за выполнения итогового теста в формате ЕГЭ по дисциплине *более 75 баллов* (выставление баллов соответствует

методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, получивший за выполнения итогового теста *58-71 балл* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, получивший за выполнение теста *40-57 баллов* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений))

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, получившему за выполнение теста *до 39 баллов* (выставление баллов соответствует методическим рекомендациям ФИПИ (Федерального института педагогических измерений)).

.